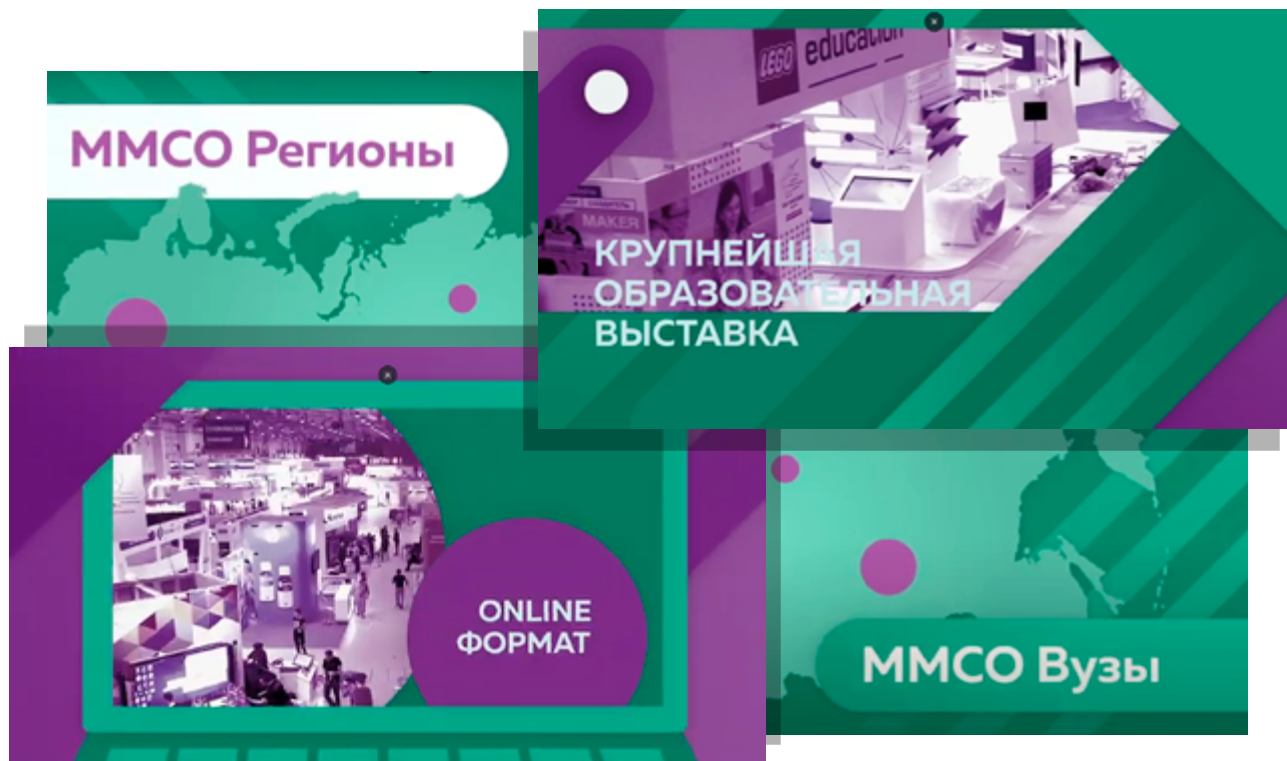


Салон образования впервые прошёл в онлайн-формате



Московский международный салон образования прошёл 26–29 апреля 2020 года. Дистанционная форма участия способствовала тому, что программа форума стала даже насыщенной: в рамках ММСО состоялось 200 мероприятий с участием почти тысячи спикеров.

Минфин России на виртуальном стенде представил серию вебинаров и дистанционных мастер-классов. Большинство тем, затронутых приглашёнными экспертами, так или иначе были связаны с «коронакризисом», его последствиями и рациональным финансовым поведением. Эксперты рассуждали о возможностях инвестирования в условиях пандемии, способах уменьшения кредитной нагрузки для населения и тенденции к цифровизации образования.

Вынужденная самоизоляция повсеместно ускорила процессы цифровизации: на удалённый режим перешли многие вузы и школы. Участники Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»


оказались к этому готовы: многие учебные материалы и программы по финансовой грамотности уже несколько лет готовятся с прицелом на дистанционное и электронное обучение. Так, Федеральный сетевой методический центр при МГУ проводит дистанционное обучение по финграмотности для преподавателей региональных вузов; для студентов выпускаются электронные учебники. Учебно-методические комплекты (УМК) «Основы финансовой грамотности», рассчитанные на школьников, также существуют в электронном формате и в формате электронного учебника, отмечает советник директора Проекта Минфина по образовательным вопросам **Екатерина Лавренова**.

Один из мастер-классов был посвящён методике проведения дистанционного урока о Великой депрессии в США. На этом примере эксперты продемонстрировали, как в школьное занятие по истории можно органично вписать сюжеты, связанные с финансовой грамотностью. «Мы заменили рассказ учителя на самостоятельное изучение материала и работу в группах, — рассказывает руководитель авторского коллек-

тива по разработке УМК **Юрий Калашнов**, – а также дали рекомендации, как организовать процесс дистанционно».

По оценке Екатерины Лавреновой, в числе безусловных плюсов цифровизации – охват аудитории без увеличения затрат. Тем не менее режим самоизоляции создаёт и ограничения: поскольку учащиеся перегружены онлайн-обучением по основным предметам, часть образовательных организаций, где мероприятия по финграмотности прежде всего проходят в рамках внеурочной деятельности, была вынуждена временно от них отказаться. Реализация «каникулярных» проектов для детей из-за ожидаемого закрытия детских лагерей также находится под вопросом. И всё-таки ряд запланированных мероприятий удалось перевести в дистанционный формат. Среди них – Всероссийский чемпионат по финграмотности и Олимпиада по финансовой грамотности для студентов. Эксперты признают, что онлайн-формат несколько приглушает эмоциональный накал состязаний, а также ставит результаты в зависимость от технической подготовки участников. По мнению заместителя декана экономического факультета МГУ **Сергея Трухачёва**, сегодня очень многое зависит именно от способности организаторов онлайн-мероприятий учесть технические ограничения, имеющиеся на стороне участников (качество интернета, мощность компьютера).

Разработка цифровых инструментов задолго до пандемии велась и в некоторых регионах. «В Томской области есть муниципалитеты с трудной транспортной доступностью и находящиеся на расстоянии почти тысячи километров от центра, – говорит руководитель Томского РЦФГ **Елена Кузьмина**. – Организовать очное обучение населения в такой ситуации почти невозможно. При этом перед нами стояла задача обеспечить равный доступ всех жителей региона к инструментам финансовой грамотности. Поэтому, формируя программы и планируя закупки, мы изначально делали упор на цифровые инструменты». В частности, в 2017 году в Томской области был разработан и запущен дистанционный курс по финансовой грамотности для взрослого населения. Этот проект должен был подготовить жителей удалённых территорий к использованию цифровых финансовых услуг, что, в частности, было важно в условиях оптимизации банковской сети, когда банки стали сокращать число физических офисов и переводить обслуживание в онлайн.

Несмотря на то что дистанционное обучение активно входит в нашу жизнь, перед российским образованием, по мнению ведущего преподавателя АНО «ИДПО МФЦ» **Евгения Григорьева**, стоит новый вызов, связанный с необходимостью разработать отечественные коммуникационные платформы, которые могли бы обеспечить доступ к обучению всех слоёв населения, независимо от санкций и внешнеполитической ситуации. 

Москва, 24.04.2020

Национальный центр финансовой грамотности и Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации провели **V Всероссийскую онлайн-конференцию «Устойчивое развитие институционального потенциала повышения финансовой грамотности взрослого населения на федеральном и региональном уровнях»**.

Главной темой обсуждения для участников стала организация распространения готовых решений консультантами и регионами для работы по запросам населения в период кризиса.

Москва, 27.04.2020

В рамках Проекта Минфина России разработан пакет методических материалов по пенсионной грамотности. Он представляет собой своеобразный «конструктор», позволяющий собирать информационные и просветительские курсы и мероприятия и адаптировать их под потребности разной аудитории. В ходе апробации методики было проведено 6 тренингов в Воронеже и Мурманске и 6 вебинаров.

Москва, 28.04.2020

С февраля 2020 года консультационная компания «ПАКК» в рамках проекта Минфина России по повышению финансовой грамотности населения проводит **дистанционный курс для педагогов «Интерактивные форматы в финансовом воспитании школьников 5–8 классов»**. Курс уже прошли свыше тысячи педагогов из 65 регионов России.

Алтайский край, 29.04.2020

С 21 по 28 апреля в рамках Проекта Минфина России и программы Алтайского края «Повышение уровня финансовой грамотности населения в Алтайском крае» состоялись **дистанционные встречи руководителей и сотрудников малых и средних предприятий, индивидуальных предпринимателей с экспертами в области финансовой грамотности**. Участники получили возможность обсудить с экспертами меры господдержки, методы управления рисками в кризисных ситуациях и другие вопросы.

Москва, 31.04.2020

Национальный центр финансовой грамотности запустил для работодателей и их сотрудников бесплатный дистанционный курс «Финансовая грамотность на рабочем месте». 30 работодателей из 15 регионов уже провели мероприятия в дистанционном формате, которые стали востребованы в условиях режима самоизоляции в России.